

# 温州大学机电工程学院文件

温大机电〔2019〕6号

## 关于印发《2019年机电工程学院专业技术职务 评聘工作实施办法》的通知

各部门、各老师：

现将《2019年机电工程学院专业技术职务评聘工作实施办法》  
印发给你们，请遵照执行。



扫描全能王 创建



主题词：专业技术职务 评聘 实施办法

---

温州大学机电工程学院办公室

2019年7月8日印发

---



# 2019年机电工程学院专业技术职务评聘工作实施办法

根据《温州大学专业技术职务评聘标准（2017年修订）》[温大行政（2017）311号]、《温州大学专业技术职务评聘管理实施办法（2017年修订）》[温大行政（2017）312号]等相关文件精神，结合学院实际，特制定本实施办法。

## 一、指导思想和基本原则

**指导思想：**建立按需设岗、平等竞争、科学评价、严格考核、择优聘任、合约管理的专业技术职务聘任制度和竞争激励机制，建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

**基本原则：**按需设岗，评聘结合；公平公正，择优聘任；注重考核，强化评价。

## 二、专业技术职务设置

专业技术职务设置：

- 1、教师职务：助教、讲师、副教授、教授。
- 2、科学研究职务：研究实习员、助理研究员、副研究员、研究员。
- 3、实验技术职务：助理实验师、实验师、高级实验师、实践教学型教授。
- 4、思想政治教育研究职务：助教、讲师、副教授、教授。

教师职务分类：

根据工作任务的侧重点教师职务具体分为教学为主型、教学科研并重型、社会服务推广型。

各类型岗位的比例严格根据学校的要求设定，其中教学科研并重型教师应占学院教师总数70%以上，实行按需设岗、自选申报、分类评价、动态管理。

## 三、组织机构和基本流程

- 1、根据学校文件精神，学院成立专业技术职务考核推荐小组，具体负责学院的评审推荐工作。考核推荐小组由学院院长担任组长，组员原则上



由学院学术委员会成员组成，全权负责学院专业技术职务的考核推荐；学院负责职务评聘的工作人员为小组秘书，负责具体的职务评聘日常工作。

2、教师按照学校制定的专业技术职务评聘方案和学院专业技术职务评聘工作实施办法，结合个人实际情况向学院申请，并按照本人所选职务评聘类别的评聘要求提交相关评聘材料。评聘材料必须真实、准确。

3、学院专业技术职务考核推荐小组根据学校核定的比例或名额按照评审程序进行考核推荐，向全院教师公示一周后上报学校学科评议组和评聘委员会，公示时间原则上不少于一周。

#### 四、聘任条件和推荐评审程序

##### （一）聘任条件

1、申报人须满足《温州大学专业技术职务评聘标准》中所申报专业技术职务要求的基本要求和业绩条件，学校的基本任职条件均为应聘相应职务的最低要求。

2、任现职以来应有担任班主任或学生社团导师、寝室导师或指导学生社会实践活动、学生科技创新活动等育人工作经历。

##### （二）业绩参考标准

1、学院考核推荐小组根据申报人的工作业绩和学院贡献等进行综合评价，其中，工作业绩占85%，学院贡献占15%。工作业绩主要包括教学工作、论文著作、纵向教科研项目、育人成果、教科研奖励、人才及荣誉、社会服务等7个方面，学院贡献主要是指申报人平时参与系和学院专业、学科、实验室、党建等公共事务。

2、教学工作。任现职以来（主要是近5年），教师教学业绩考核结果为主要评价依据。

3、论文著作。主要指各类论文、著作、教材、发明专利等，考核的主要要点是论文著作的等级、影响因子、他引次数、创新性和水平、申报人所起的作用以及专业的相关度

4、纵向教科研项目。任职以来，纵向科研、教学研究与建设项目，主要关注项目的类别等级、经费、申报人所起的作用、是否正常结题等。

5、育人成果。任职以来，指导学生学科竞赛等育人成果，考核的主要





要点是成果的等级、申报人所起的作用、影响力等。

6、教科研奖励。任职以来，教学、科研奖励，主要关注奖励的等级、申报人所起的作用、影响力等。

7、人才及荣誉。任职以来，参与教学科研团队建设和获得人才、荣誉称号的情况，主要考察人才及荣誉的等级、申报人所起的作用、影响力等。

8、社会服务工作。包括横向项目、授权发明、采纳意见等成果，主要关注经费、申报人所起的作用、经济社会效益、影响力等。

不同类型的专业职务对以上工作业绩 7 个方面的内容有不同的侧重点，建议参考附表 1、2、3、4，学术委员会成员根据实际情况自行做出评价。

教学型：教学工作占 30%，教科研业绩 55%（论文著作占 30%、纵向教科研项目和育人成果占 40%，教科研奖励占 15%，人才及荣誉和社会服务占 15%）

教学科研型：教学工作和育人成果占 30%，教科研业绩 55%（论文著作占 30%、纵向教科研项目和社会服务占 45%，教科研奖励占 15%，人才及荣誉占 10%）

科研型：教学工作和育人成果占 15%，科研业绩 70%（论文著作占 30%、纵向科研项目和社会服务占 45%，科研奖励占 15%，人才及荣誉占 10%）

社会服务推广型：教学工作和育人成果占 15%，科研业绩 70%（论文著作占 10%、纵向科研项目 10%，科研奖励占 15%，人才及荣誉占 5%，社会服务占 60%）。

9、学院贡献。参考学院相关负责人在评审会议上的汇报。

### （三）推荐评审程序

- 1、教师申报（业绩申报）；
- 2、学院初审；
- 3、业绩公示；
- 4、职称评聘评审会：（1）申报人汇报；（2）专业技术职务评聘考核推荐小组考核、投票；（3）现场统计；（4）公布结果。
- 5、评审结果公示；
- 6、结果材料报人事处评审。



## 五、其它

1、本办法经 2019 年 7 月 3 日的机电工程学院学术委员会会议、2019 年 7 月 5 日的机电工程学院党政联席会议研究审议通过，于 2019 年 7 月开始执行。

2、本办法解释权归学院专业技术职务评聘考核推荐小组。



## 附件 1:

## 机电工程学院 2019 年专业技术职务评审参考标准 (教学科研型)

评价业绩	评审依据	权重
教学工作、育人成果	任现职以来 (主要是近 5 年), 教师教学业绩考核结果为主要评价依据; 指导学生学科竞赛等育人成果, 考核的主要要点是成果的等级、申报人所起的作用、影响力等。	0.3
论文著作	主要指各类论文、著作、教材、发明专利等, 考核的主要要点是论文著作的等级、影响因子、他引次数、创新性和水平、申报人所起的作用以及专业的相关度。	0.165
纵向教科研项目、社会服务	任职以来, 纵向科研、教学研究与建设项目, 主要关注项目的类别等级、经费、申报人所起的作用、是否正常结题等; 横向项目、授权发明、采纳意见等成果, 主要关注经费、申报人所起的作用、经济社会效益、影响力等	0.25
教科研奖励	任职以来, 教学、科研奖励, 主要关注奖励的等级、申报人所起的作用、影响力等。	0.08
人才及荣誉	任职以来, 参与教学科研团队建设和获得人才、荣誉称号的情况, 主要考察人才及荣誉的等级、申报人所起的作用、影响力等。	0.055
学院贡献	申报人平时参与系和学院专业、学科、实验室、党建等公共事务。	0.15
备注		

说明: 1. 不同类型的专业职务对以上工作业绩的内容有不同的侧重点, **教学科研型**: 教学工作 and 育人成果占 30%, 教科研业绩 55% (论文著作占 30%、纵向教科研项目和社会服务占 45%, 教科研奖励占 15%, 人才及荣誉占 10%), 学院贡献占 15%。 2. 本表仅做评审参考标准, 学术委员会成员依照参评人的实际业绩和工作情况自行给予评分, 根据评分进行排序。 3. 学院专业技术职务评聘考核推荐小组进行多轮投票, 根据投票结果进行最终学院推荐排序。





附件 2:  
机电工程学院 2019 年专业技术职务评审参考标准 (教学型)

评价业绩	评审依据	权重
教学工作	任现职以来 (主要是近 5 年), 教师教学业绩考核结果为主要评价依据。	0.3
论文著作	主要指各类论文、著作、教材、发明专利等, 考核的主要要点是论文著作的等级、影响因子、他引次数、创新性和水平、申报人所起的作用以及专业的相关度。	0.17
纵向教科研项目、育人成果	任职以来, 纵向科研、教学研究与建设项目, 主要关注项目的类别等级、经费、申报人所起的作用、是否正常结题等; 指导学生学科竞赛等育人成果, 考核的主要要点是成果的等级、申报人所起的作用、影响力等。	0.22
教科研奖励	任职以来, 教学、科研奖励, 主要关注奖励的等级、申报人所起的作用、影响力等。	0.08
人才、荣誉和社会服务	任职以来, 参与教学科研团队建设和获得人才、荣誉称号的情况, 主要考察人才及荣誉的等级、申报人所起的作用、影响力等; 横向项目、授权发明、采纳意见等成果, 主要关注经费、申报人所起的作用、经济社会效益、影响力等。	0.08
学院贡献	申报人平时参与系和学院专业、学科、实验室、党建等公共事务。	0.15
备注		

说明: 1. 不同类型的专业职务对以上工作业绩的内容有不同的侧重点, **教学型**: 教学工作占 30%, 教科研业绩 55% (论文著作占 30%、纵向教科研项目和育人成果占 40%, 教科研奖励占 15%, 人才及荣誉和社会服务占 15%), 学院贡献占 15%。 2. 本表仅做评审参考标准, 学术委员会成员依照参评人的实际业绩和工作情况自行给予评分, 根据评分进行排序。 3. 学院专业技术职务评聘考核推荐小组进行多轮投票, 根据投票结果进行最终学院推荐排序。

年 月 日



扫描全能王 创建



## 附件 3:

## 机电工程学院 2019 年专业技术职务评审参考标准 (科研型)

评价业绩	评审依据	权重
教学工作、育人成果	任现职以来 (主要是近 5 年), 教师教学业绩考核结果为主要评价依据; 指导学生学科竞赛等育人成果, 考核的主要要点是成果的等级、申报人所起的作用、影响力等。	0.15
论文著作	主要指各类论文、著作、教材、发明专利等, 考核的主要要点是论文著作的等级、影响因子、他引次数、创新性和水平、申报人所起的作用以及专业的相关度。	0.21
纵向教科研项目、社会服务	任职以来, 纵向科研、教学研究与建设项目, 主要关注项目的类别等级、经费、申报人所起的作用、是否正常结题等; 横向项目、授权发明、采纳意见等成果, 主要关注经费、申报人所起的作用、经济社会效益、影响力等	0.315
教科研奖励	任职以来, 教学、科研奖励, 主要关注奖励的等级、申报人所起的作用、影响力等。	0.105
人才及荣誉	任职以来, 参与教学科研团队建设和获得人才、荣誉称号的情况, 主要考察人才及荣誉的等级、申报人所起的作用、影响力等。	0.07
学院贡献	申报人平时参与系和学院专业、学科、实验室、党建等公共事务。	0.15
备注		

说明: 1. 不同类型的专业职务对以上工作业绩的内容有不同的侧重点, **科研型**: 教学工作和育人成果占 15%, 科研业绩 70% (论文著作占 30%、纵向科研项目和社会服务占 45%, 科研奖励占 15%, 学院贡献占 15%), 学院贡献占 15%。 2. 本表仅做评审参考标准, 学术委员会成员依照参评人的实际业绩和工作情况自行给予评分, 根据评分进行排序。 3. 学院专业技术职务评聘考核推荐小组进行多轮投票, 根据投票结果进行最终学院推荐排序。

年 月 日



扫描全能王 创建

附件 4:  
机电工程学院 2019 年专业技术职务评审参考标准 (社会服务推广型)

评价业绩类型	评审依据	权重
教学工作、育人成果	任现职以来 (主要是近 5 年), 教师教学业绩考核结果为主要评价依据; 指导学生学科竞赛等育人成果, 考核的主要要点是成果的等级、申报人所起的作用、影响力等。	0.15
论文著作	主要指各类论文、著作、教材、发明专利等, 考核的主要要点是论文著作的等级、影响因子、他引次数、创新性和水平、申报人所起的作用以及专业的相关度。	0.07
纵向教科研项目	任职以来, 纵向科研、教学研究与建设项目, 主要关注项目的类别等级、经费、申报人所起的作用、是否正常结题等。	0.07
教科研奖励	任职以来, 教学、科研奖励, 主要关注奖励的等级、申报人所起的作用、影响力等。	0.105
人才及荣誉	任职以来, 参与教学科研团队建设和获得人才、荣誉称号的情况, 主要考察人才及荣誉的等级、申报人所起的作用、影响力等。	0.035
社会服务	包括横向项目、授权发明、采纳意见等成果, 主要关注经费、申报人所起的作用、经济社会效益、影响力等。	0.42
学院贡献	申报人平时参与系和学院专业、学科、实验室、党建等公共事务。	0.15
备注		

说明: 1. 不同类型的专业职务对以上工作业绩的内容有不同的侧重点, 社会服务推广型: 教学工作和育人成果占 15%, 科研业绩 70% (论文著作占 10%、纵向科研项目 10%, 科研奖励占 15%, 人才及荣誉占 5%, 社会服务占 60%), 学院贡献占 15%。 2. 本表仅做评审参考标准, 学术委员会成员依照参评人的实际业绩和工作情况自行给予评分, 根据评分进行排序。 3. 学院专业技术职务评聘考核推荐小组进行多轮投票, 根据投票结果进行最终学院推荐排序。

年 月 日



扫描全能王 创建