

# 温州大学机电工程学院文件

温大机电（2017）1号

## 关于印发《机电工程学院“十三五”发展规划》的通知

各部门：

《机电工程学院“十三五”发展规划》已经学院党政联席会研究同意，现印发给你们。请结合实际，认真贯彻执行。



# 机电工程学院“十三五”发展规划

为了更好地完成学院的建设任务，根据《温州大学“十三五”发展规划纲要》及相应的“子规划”，特制定本规划。

## 一、发展目标

### 1、发展思路

根据学校“十三五”发展目标，坚持创新、协调、开放、共享的发展理念，秉承“求真务实，积极进取，追求卓越”的精神，全面落实立德树人的根本任务，主动适应“中国制造2025”和区域制造业转型升级的需求，积极推进产教融合、人才强院和国际化三大战略，强化内涵建设和重点突破，注重体制机制创新，鼓励探索，整合国内外、校内外优质教学科研资源，进一步夯实本科教学基础，拓展研究生培养能力，大力开展对接区域优势产业的应用研究，打造人才培养、学科建设的高水平平台，不断提高学院的整体办学活力、综合竞争实力和服务地方能力。

### 2、总体目标

人才培养质量全面提高，师资队伍结构趋于优化，学科整体水平不断提升，科学研究能力持续增强，国际合作与交流初建成效。到2020年，努力将学院建设成为国内有影响的机电类应用型创新创业人才培养基地、引领区域高端装备智能制造发展的高地、促进产业转型升级的孵化器，力争人才培养、学科专业建设水平位居全省前列，综合实力进入国内同类高校先进行列。

### 3、主要指标

“十三五”期间，学院在人才培养、师资队伍建设、学科专业建设和科学研究等方面的主要预期指标见下表。

**机电工程“十三五”发展规划主要预期指标**

序号	主要指标	2015年	2020年
1	在校本科生规模(人)	760	800
2	在校研究生规模(人)	52	150
3	在校留学生规模(人)	13	100
4	专任教师总量(人)	45	80
5	专任教师博士比例	69%	80%
6	专任教师海外留(访)学或工作3个月以上比例	27%	40%
7	国家级高端人才(人次)	2	4
8	省级人才(151第一层、钱江学者、省千人计划)	3	6
9	全国前30%的一级学科数	0	1
10	省一流学科数	0	1
11	专业认证	0	1
12	省优势、特色专业(个)	2	2
13	浙江省教学成果奖一等奖及以上	0	1
14	国家级实验(虚拟)教学中心	0	1
15	省部级重大重点项目	5	8
16	国家级重大重点项目	0	4
17	国家级项目	23	30
18	国家级平台、基地、创新团队	1	1-2
19	浙江省科技一等奖(教育部二等奖)	1	2
20	国家科技奖	0	1
21	纵向科研经费(万元/年)	1558	2000
22	横向科研经费(万元/年)	757	3000

备注：1.指标6-22项，2015年与2020年目标均指历年累计总量。

## 二、主要任务与实施方案

### (一) 师资队伍建设目标

至2020年，专任教师队伍规模达到80人，引进优秀博士40人左右，培养瓯江特聘教授5人，引进和培养省级以上(省“千人计划”、钱江学者、省有突出贡献中青年专家、省151人才、学科带头人等)的人才6人；具

有博士学位的教师占专任教师的比例达到 80%，专任教师出国访学交流比例达到 40%；“双师双能型”教师比例明显提高，“双师双能”型教师队伍建设不断强化。

### “十三五”人才队伍建设目标

	项目	2015 年底	2020 年底预期目标
人才 队伍 建设 目标	专任教师总量（人）	45	80
	专任教师博士比例	69%	80%
	专任教师出国访学交流比例	27%	40%
	国家级高端人才（人次）	2	4
	省级以上（教育部新世纪人才计划、省“千人计划”、钱江学者、省有突出贡献中青年专家、省 151 第一层次及重点人才、学科带头人等）	3	6
	瓯江特聘教授（人）	2	7
	省级及以上创新团队（个）	0	1

1、师资队伍建设的任务 1：加大人才引进力度，提高人才引进成效

(1) 具体举措 1：健全机构。成立“机电工程学院人才工作小组”，统筹学院人才引进工作，建立学院统一领导、各系所紧密配合、广大教师积极参与的人才引进工作新格局。

(2) 具体举措 2：明确目标。根据人才培养、学科建设和学院发展的需求，制定各学科领域和方向人才引进的目标和要求，并以海内外相关知名高校、研究机构、企事业单位为重点，大力引进学科领军人物、学科带头人和优秀博士。

(3) 具体举措 3：搭建平台。主动面向服务区域产业转型升级和高端装备制造业发展需要，凝练学科、专业发展方向，培育和打造优秀教学科研团队、平台，创新合作方式，吸引各类高层次人才。

年度	建设计划
2016	1、成立学院人才工作小组，规范人才引进流程

	2、引进高层次人才 6-9 人
2017	1、出台人才引进奖励政策 2、引进高层次人才 6-9 人
2018	1、引进高层次人才 6-9 人 2、引进创新团队 1~3 个
2019	1、引进高层次人才 6-9 人 2、引进创新团队 1~3 个
2020	1、引进高层次人才 6-9 人 2、申报省部级创新团队 1 个

2、师资队伍建设主要任务 2：完善考核管理机制，发挥各类人才的作用

(1) 具体举措 1：加大柔性引进。“借梯登高”、“借船出海”，“不求所有，但求所用”，解放思想、改革创新，加大柔性引进人才力度，构建专任教师、柔性人才、校外兼职等多层次、多类型的人力资源体系。

(2) 具体举措 2：实施分类管理。根据人才培养、科学研究、社会服务的要求，设置教学、教学科研、专职科研、实验技术等岗位，明确各岗位的任职条件、考核要求，实施分类管理，充分发挥各类人才的作用。

(3) 具体举措 3：强化目标考核机制。根据学院各类人员的特点，依据所承担的人才培养、科学研究、社会服务等任务，明确每位人员的目标要求，把人才培养效果、年度任务目标与教职工的津贴收入挂钩，强化目标考核机制。

年度	建设计划
2016	1、柔性引进人才 4 名 2、设置科研岗位，制定科研岗位的任职条件、考核要求
2017	1、柔性引进人才 4 名 2、根据学院津贴分配方案的要求，做好年度目标考核工作
2018	1、柔性引进人才 3 名 2、根据学院津贴分配方案的要求，做好年度目标考核工作
2019	1、柔性引进人才 3 名 2、根据学校换届工作部署，做好任期考核和岗位聘任工作
2020	1、柔性引进人才 4 名 2、根据学院津贴分配方案的要求，做好年度目标考核工作

### 3、师资队伍建设主要任务 3：营造良好的环境和氛围，促进人才事业的可持续发展

(1) 具体举措 1：促进青年教师成长。青年教师是学院的未来，完善青年教师的培训进修制度，加强新教师入职教育，强化中青年教师职业发展指导，推行青年教师导师培养责任制，鼓励和支持青年教师赴国内外高校、科研院所或大型企业挂职锻炼、进修学习或开展合作研究，提升青年教师教学能力、科研能力和国际交往能力。

(2) 具体举措 2：加强团队建设。根据学院学科、专业发展方向和社会服务需求，培育和打造优秀教学科研团队，充分发挥团队带头人的核心作用，创新团队内部体制机制，加强团队建设，优化结构，促进重大教学科研成果的产出。

(3) 具体举措 3：做好为人才服务工作。营造开拓创新、团结协作、开放包容、公平竞争、争作贡献的良好环境，优化教师工作生活条件，注重人文关怀，切实关心教师身心健康，及时协调解决各类实际问题，实现学院发展与教师成长的和谐统一。

年度	建设计划
2016	晋升副高至少 1-2 名、正高 1-2 名；入选省级人才 2 名、市级人才 3-5 名；3 个月及以上出国（境）访学（研修）教师 1-2 人。
2017	晋升副高至少 1-2 名、正高 1-2 名；入选省级人才 1 名、市级人才 1-2 名，申报瓯江特聘 2-3 人；3 个月及以上出国（境）访学（研修）教师 1-2 人。
2018	晋升副高至少 1-2 名、正高 1-2 名；省级人才 1 名、市级人才 3-5 名、申报瓯江特聘 2-3 人；3 个月及以上出国（境）访学（研修）教师 1-2 人。
2019	晋升副高至少 2-3 名、正高 1-2 名；入选国家级人才 1 名、省级人才 1 名、市级人才 1-2 名、申报瓯江特聘 2-3 人；3 个月及以上出国（境）访学（研修）教师 1-2 人。
2020	晋升副高至少 2-3 名、正高 1-2 名；入选国家级人才 1 名、省级人才 1 名、市级人才 3-5 名、申报瓯江特聘 2-3 人；3 个月及以上出国（境）

访学（研修）教师 1-2 人。
-----------------

## （二）人才培养与专业建设

至 2020 年，获省级以上教学成果奖 2 项，2 个专业获评浙江省优势和特色专业，1 个专业通过工程教育专业认证；获国家及省级实践教学平台建设项目 2 项；8 门以上课程完成精品在线开发课程建设，教学研究与改革项目立项达 26 项以上，发表教改论文 10 余篇，3 人次获步青教学卓越奖，4 门以上教材获省级、校级建设立项；学科竞赛参与率达 80% 以上，获国际、国家、省级学科竞赛奖项不少于 30 项，就业质量与毕业生对专业满意度位于省内同专业前 20%。

### “十三五”专业建设与人才培养目标

成果范畴	成果形式	校级	省级	国家级
专业建设水平	综合改革试点专业 优势专业 特色专业 扶持专业	1	2	1
	工程教育专业认证			通过 1
	实践教学平台	2	1	1
		校外实践教学基地	校外实践教育基地	现代制造虚拟仿真中心
	精品在线开放课程	8	1	
	教材建设	4	2	1
	教学名师奖 教学新秀奖 最佳教学奖	3	1	
	教改项目	20	6	
	教学成果奖	2	1	1
	教研教改论文	核心期刊 10		
人才培养	学科竞赛		国际级 5 项 国家级 8 项	

质量			省级 20 项 学科竞赛参与率 80%
	就业质量		就业率、专业相关度、创业率等指标位于省内 同专业前 20%
	毕业生对专 业满意度		平均 > 80，或位于省内同专业前 20%
	用人单位对 毕业生满意 度		
专业 影响 力	专业排名进入全国前 30%		

1. 人才培养与专业建设主要任务 1 基于工程教育专业认证核心理念，围绕认证标准开展专业建设，做好各专业认证前期的筹备和整改工作，进一步提高专业的办学水平和人才培养质量，提升专业知名度。

(1) 具体举措 1：坚持“以学生为中心、产出导向”的教育理念和教育取向，修订专业人才培养目标和毕业要求，深入研究机械类专业相关知识的内在联系，整合课程体系内容，教学环节设计聚焦学生能力培养，优化重建专业课程体系。

(2) 具体举措 2：坚持现代机械工程背景特色，制订教师队伍发展规划与计划，建立一支年龄结构、知识结构、学缘结构基本合理，教学业务水平过硬，具有国际视野与工程研究背景的较高水平师资队伍。

(3) 具体举措 3：基于持续改进教学理念，建立教学过程质量监控常态机制和毕业生跟踪反馈机制，完善本科教学质量标准，形成科学的教学质量管理体系。

(4) 具体举措 4：紧密联系行业企业，建设具有区域产业特色的专业实验室和实践教学资源，提升学生的工程实践能力。

年度	建设计划
2016	1、机械工程专业开展专业认证筹备及申报工作；

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2、车辆工程专业启动新专业建设工作；</li> <li>3、工业工程和车辆工程专业启动校级校外实践基地建设工 作；</li> <li>4、引进教师 6-9 人；</li> </ul>
2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、机械工程专业认证自评报告撰写和相关教学支撑材料整 理，通过专业认证；</li> <li>2、工业工程、车辆工程对往届毕业生和用人单位进行问卷 调查；</li> <li>3、工业工程、车辆工程专业按照认证指标修订人才培养方 案，重建专业课程体系；</li> <li>4、引进教师 6-9 人；</li> <li>5、省级校外实践基地建设申报；</li> <li>6、按照专业认证标准，完善我院本科专业教学质量标准， 包括培养目标、课程体系、课堂教学规范、考试规范、实习规范、 课程设计质量标准、CDIO 教学规范等内容，为专业建设、人才 培养、教学质量监测提供依据。</li> </ul>
2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、引进教师 6-9 人；</li> <li>2、围绕专业的人才培养过程建立持续改进、常态化教学质 量监控及保障体系；</li> <li>3、专业实验室改扩建。</li> </ul>
2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、引进教师 6-9 人；</li> <li>2、对第一届机械卓工毕业生进行毕业 5 年后的跟踪调查与 反馈。</li> </ul>
2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、机械工程专业认证复评自评报告撰写和相关教学材料整 理；</li> <li>2、工业工程专业申请专业认证；</li> <li>3、引进教师 6-9 人；</li> </ul>

2. 人才培养与专业建设主要任务 2 在总结卓越工程师教育培养计划、CDIO 等工程人才培养模式改革经验的基础上，积极探索产教融合、校企协同育人的体制机制，打造工程教育新模式。

(1) 具体举措 1：瞄准工程技术前沿和未来产业方向，围绕国家创新驱动发展战略、“互联网+”、“中国制造 2025”等重大计划，以机械工程省优势专业、工业工程省特色专业和车辆工程新专业建设为抓手，对接行业企业人才新需求，建立和完善产教融合、协同育人的人才培养模式。

(2) 具体举措 2：面向新技术、新业态、新产业，对现有专业及方向进行更新升级，实施分类分层教学，探索新工科背景下专业建设途径，以

适应新经济发展需要。

(3) 具体举措 3：从“各自为政”到“协同创新”，构建“政府主导、行业指导、企业参与、学院推进”的四方联动模式下的产教融合、协同育人长效机制。

年度	建设计划
2016	1、机械工程专业申报省优势专业； 2、健全校企联合专业建设指导委员会，吸纳行业、企业参与专业建设决策，形成利益相关方合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的产教融合、协同育人长效机制。
2017	1、充分调研新经济发展背景下行业企业用人需求，修订专业办学定位、人才培养目标和毕业要求，对现有专业及方向进行更新升级； 2、工业工程专业申报省特色专业，车辆工程专业申报学校扶持专业； 3、成立校企联合技术研究中心，以解决企业技术难题为切入点，利用高校的人才、科技、信息等方面的优势，开展新技术、新工艺、新产品的研发，为企业解决生产过程中的技术、管理、经营等难题，使校企双方成为真正利益共同体。
2018	1、以新工科背景下专业建设和产教融合、校企协同育人的机制建设等为研究方向申报浙江省教育教改项目
2019	1、召开人才培养方案校企联合论证会和往届毕业生座谈会，完善人才培养计划和课程体系，打造工程教育新模式。 2、省教学成果奖申报
2020	1、机械工程省优势和工业工程省特色专业结题

3. 人才培养与专业建设主要任务 3：面向现代工程技术的发展与应用，以产教融合基地项目、现代制造虚拟仿真实验中心等建设为抓手，系统梳理传统实验项目，增加三性实验比例和综合创新实践环节，构建层次化、模块化的实践教学新体系，提升学生在现代工程背景下的工程实践能力和综合创新能力。

(1) 具体举措 1：围绕现代制造技术发展，通过课内课外、校内校外、真实虚拟相结合，构建从“工程认知”到“工程基础”到“现代工程”再到“综合创新”四层次、实践环节按专业人才培养目标模块化设置、工程

实践能力和创新能力逐步达成的实践教学新体系。

(2) 具体举措 2：实施真实实验和虚拟实验相结合的实验教学模式，大力推进虚拟仿真软件的研制和实验项目的研发。

(3) 具体举措 3：更新传统的验证性和演示性实验项目，通过 CDIO 三级项目转化和研发，使三性实验（综合性实验、设计性实验、研究探索性实验）比例>50%。

年度	建设计划
2016	1、建立和完善现代工程技术背景下机械类专业实践教学体系。
2017	1、制定机械工程实验中心建设规划 2、完成省级现代制造虚拟仿真实验教学中心的中期建设检查； 3、完成现代制造虚拟仿真实验教学中心国家级实验教学中心的筹建和申报工作； 4、完成产教融合一期项目建设； 5、制定三性实验项目认定标准及实施细则。
2018	1、更新实验项目，使三性实验（综合性实验、设计性实验、研究探索性实验）比例>50%。 2、完成产教融合二期项目建设。
2019	1、完成产教融合三期项目建设； 2、省级现代制造虚拟仿真实验教学中心结题验收。
2020	1、产教融合项目结题验收

4. 人才培养与专业建设主要任务 4：贯彻落实学校课堂教学创新行动计划，深入推进课堂教学改革，加大优质教学资源建设

(1) 具体举措 1：在专业主干课程（含学科平台课、专业基础课、实习实训）实行课程负责人制度，制定课程负责人工作职责和考核标准，确保课程建设落到实处。

(2) 具体举措 2：围绕国家级（省级）精品在线开放课程建设，依托学校罗山学堂在线平台，全面实施专业主干课程上网计划，加大微视频、案例库、习题库、参考文献等课程资源建设，促进教学方法和手段改革。

(3) 具体举措 3：以现代教育技术与教育教学深度融合为突破口，创新课程组织形式，实践混合式教学、在线教学、翻转课堂等以学生为主体、教师为主导、研究型学习为核心的新型课堂教学模式。

(4) 具体举措 4：完善学业评价机制，实施灵活多样的课程考核方式，强化过程学习考核，注重对学生知识、能力、素质的全面考核，推动学生自主性学习、探索性学习、研究性学习。

(5) 具体举措 5：围绕应用型人才培养定位，加强特色、新型教材建设，促使专业教学形成特色。

(6) 具体举措 6：建立教学资源共建共享机制，鼓励教师积极参加教学资源网络建设，整合教学改革成果和优质教学资源，实现优质教学资源网上共享。

年度	建设计划
2016	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、学院出台课程负责人制度文件；</li> <li>2、落实相关课程的负责人，组建课程教学团队；</li> <li>3、完成 1-2 门的校级在线课程建设；</li> <li>4、申报省课堂教学改革项目。</li> </ol>
2017	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、依托在线课程平台，在 1-2 门课程探索实践混合式教学、翻转课堂教学模式；</li> <li>2、教材建设 1-2 项；</li> <li>3、完成 2-4 门的在线课程建设；</li> <li>4、申报 1-2 门省级精品在线开放课程；</li> <li>5、申报省课堂教学改革项目。</li> </ol>
2018	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、建立多元化学习评价体系，形成线上和线下融合，过程性评价与终结性评价相结合的多元化考核评价模式；</li> <li>2、推广混合式教学、翻转课堂等新教学模式；</li> <li>3、1-2 门课程在爱课程等 Mooc 平台开课；</li> <li>4、完成 2-4 门的在线课程建设；</li> <li>5、申报省课堂教学改革项目。</li> </ol>
2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、申报省课堂教学改革项目；</li> <li>2、1-2 门课程在爱课程等 Mooc 平台开课；</li> <li>3、完成 2-4 门的在线课程建设；</li> <li>4、教材建设 1-2 项。</li> </ol>
2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、申报省课堂教学改革项目。</li> </ol>

5. 人才培养与专业建设主要任务 5：着力培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力,将创新创业教育贯穿人才培养全过程。

(1) 具体举措 1：构筑通识教育与专业教育、专业教育与创新创业教育深度融合的课程体系。

(2) 具体举措 2：加强创新创业实践教学，营造创新创业教育文化氛围，依托校内实验室、工程训练中心、创客空间等创新平台，通过学科竞赛、科研项目、创业实践等环节，多途径培养学生的实践技能和综合创新创业能力。

(3) 具体举措 3：继续完善科技创新体系和激励制度，强化创新创业实践指导，加大力度支持学生成立创新创业社团，组织各类社会实践活动、学科竞赛、社团活动。

年度	建设计划
2016	1、完成智造空间改建； 2、获省级以上学科竞赛奖项 4-5 项； 3、获国家级创新创业项目 1-2 项； 4、获省新苗人才计划 3-4 项。
2017	1、修订学院学生科技创新活动管理办法； 2、完成学生科技创新中心改建； 3、获省级以上学科竞赛奖项 4-5 项； 4、获国家级创新创业项目 1-2 项； 5、获省新苗人才计划 3-4 项。
2018	1、获省级以上学科竞赛奖项 4-5 项； 2、获国家级创新创业项目 1-2 项； 3、获省新苗人才计划 3-4 项。
2019	1、获省级以上学科竞赛奖项 4-5 项； 2、获国家级创新创业项目 1-2 项； 3、获省新苗人才计划 3-4 项。
2020	1、获省级以上学科竞赛奖项 4-5 项； 2、获国家级创新创业项目 1-2 项； 3、获省新苗人才计划 3-4 项。

6. 人才培养与专业建设主要任务 6：加强实验室建设，整合实验资源，全面提升实验实训教学水平

(1) 具体举措 1：虚拟仿真中心建设。采取“分步进行、重点支持”的方法，以实验教学示范中心建设标准为目标和要求，整合实验教学中心资源，争取各方资源，以机械基础实验室、专业实验室、智造中心、公共计算机房、服务器房等为重点，以虚拟仿真实验教学中心建设为核心，进行统一规划、分布实施，力争建设成国家级虚拟仿真实验教学中心。

(2) 具体举措 2：工程实训中心建设。结合十三五学科和专业建设，围绕教学改革工作，推进新工程实训中心建设工作，重新规划调整实验室布局，结合虚拟仿真实验中心建设，注重产教融合，以现代加工技术训练教学为主，开发适应新工业产业需求的、具有鲜明特色和先进理念的工程训练教学内容。实训管理体系更加科学，有利于开放共享，提高工程实训中心的使用效益，发挥省实验教学示范中心的作用，力争达到国家级实验教学示范中心的水平。

年度	建设计划
2016	<p>实验教学中心：完成机电工程学院大楼 A、B 幢教学实验室资源整合和布局规划；完成实验室环境改造规划；</p> <p>工程训练中心：完成新工程训练中心建设规划，</p>
2017	<p>实验教学中心：完成机电工程学院大楼 A、B 幢教学实验室搬迁、调整和资源整合作业；初步形成基础实验教学、计算机机房、专业实验室、学生创新实践等功能区域；改进和提高实验教学管理体系；完成实验教学中心环境改造工作。</p> <p>工程训练中心：完成新工程训练中心的改建工作，顺利开展实验教学工作。</p>
2018	<p>实验教学中心：完成计算机房扩建工作，初步建立服务器群，完成实验室网站改建，初步开展虚拟仿真实验教学工作。</p> <p>工程训练中心：完成新工程训练中心的虚拟仿真教学规划和老实训中心学生创新空间的规划工作。</p>
2019	<p>实验教学中心：积极开拓产教融合项目，促进实验教学内容和体系建设，多方位筹集建设资金，加大实验室建设力度，建成虚拟仿真实验教学平台。</p> <p>工程训练中心：完成老工程训练中心的学生创新实践空间的改建工作；完成沉浸式虚拟仿真环境建设，开展虚实结合的实训教学工作。</p>

2020	继续加大设备投入和环境改造，加快实验教学内容和实验教师队伍的建设，力争虚拟仿真实验教学中心达到国家级虚拟仿真实验教学中心的水平。
------	--

### (三) 学科建设与科学研究目标

到 2020 年，新增国家级和省部级重大重点项目 35 项以上，国家级重点(重大)项目 2-3 项，纵横向科研到账经费达到 5000 万元以上；发表被 SCI 收录的论文 50 篇以上，授权发明专利 60 项以上，获省部级一等奖 2-3 项，国家级 1-2 项；获省部级科技创新团队 1 个，服务地方能力明显增强，激光光电研究院建设初见成效；机械工程获批一级学科硕士学位点，力争博士学位授予权；学科所属工程学学科进入全球 ESI 排名 1%以内，学科整体实力进入全国排名前 30%，在校研究生规模达到 150 人。

#### “十三五”学科科研建设目标

序号	项目	2015 年底	2020 年底预期目标
1	国家级和省部级重大重点项目	28	35
2	省部级科研项目	24	30
3	国家级重大重点项目	0	4
4	省级及以上创新团队	0	1
5	SCI 论文		50
6	发明专利	30	60
7	科研经费		5000
8	省部级一等奖(教育部二等奖)	1	2
9	国家奖	0	1
10	学科排名		工程学科全球 ESI 排名 1%以内，机械工程排名全国前 30%
11	一级学科硕士点	0	1
12	在校研究生数	52	150

1、学科建设与科学研究主要任务 1：凝练学科方向，加强学科科研团

## 队伍建设

(1) 具体举措 1：整合和凝练学科方向团队。根据学院现有的基础、学科科研特色和优势以及区域产业发展需求，明确“激光制造技术与装备、制造系统与智能成套装备、装备状态监测与可靠性工程”三大研究方向，并按这三个方向整合现有的学科科研团队。

(2) 具体举措 2：提出人才引进和培养计划。根据学科建设和发展的要求，优化团队结构，提出各种形式的人才引进要求、分年度实施任务、青年教师进修挂职的高校、研究机构和企事业单位，协助学院制定人才引进和培养计划。

(3) 具体举措 3：强化学科科研团队建设。加强本学科方向团队青年教师培养工作，帮助青年教师融入教学科研团队，促进青年教师健康成长；做好“机械工程及自动化”、“激光与光电”两个市级科技创新团队的建设工作，提高团队的整体水平，申报并争取获得省部级科技创新团队 1 个。

年度	建设计划
2016	<ol style="list-style-type: none"><li>1、温州市重点创新团队“机械工程及自动化”结题验收、“激光与光电”建设和年度检查；</li><li>2、青年教师企事业挂职和期满考核</li><li>3、省部级科技创新团队的培育工作。</li><li>4、主办国际学术会议 1 次，参加国际学术会议 5-7 人次。</li></ol>
2017	<ol style="list-style-type: none"><li>1、温州市重点创新团队“激光与光电”建设和年度检查；</li><li>2、青年教师企事业挂职和期满考核</li><li>3、省部级科技创新团队的培育工作。</li><li>4、主办国际学术会议 1 次，参加国际学术会议 5-7 人次。</li></ol>
2018	<ol style="list-style-type: none"><li>1、温州市重点创新团队“激光与光电”建设和年度检查；</li><li>2、青年教师企事业挂职和期满考核</li><li>3、省部级科技创新团队的培育工作。</li><li>4、主办国际学术会议 1 次，参加国际学术会议 5-7 人次。</li></ol>

2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、温州市重点创新团队“激光与光电”结题验收；</li> <li>2、青年教师企事业挂职和期满考核</li> <li>3、省部级科技创新团队的申报工作。</li> <li>4、主办国际学术会议 1 次，参加国际学术会议 5-7 人次。</li> </ul>
2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、青年教师企事业挂职和期满考核</li> <li>2、省部级科技创新团队的申报和建设工</li> <li>3、主办国际学术会议 1 次，参加国际学术会议 5-7 人次。</li> </ul>

## 2、学科建设与科学研究主要任务 2：搭建学科科研平台，促进科学研究的可持续发展

(1) 具体举措 1：加强学科科研平台建设。围绕激光加工机器人国家级国际科技合作基地，做好省国际科技合作基地、省重点实验室、中国机械工业重点实验室和 5 个市级科技平台的人才引进、设备购置、软硬件环境等基础建设，提升科技创新和服务地方能力，争取申报成功国家级工程中心。

(2) 具体举措 2：做大科研题量。一方面通过加大人才引进力度，做大科研基础；另一方面，通过柔性引进、聘任兼客座教授、科研机构合作等方式，整合校外、国外资源，做大学科科研题量。

(3) 具体举措 3：强化目标考核机制。根据学院各类人员的特点，依据所承担的人才培养、科学研究、社会服务等任务，明确每位人员的目标要求，把人才培养效果、年度任务目标与教职工的津贴收入挂钩，强化目标考核机制。

(4) 具体举措 4：做好重大项目和成果的培育工作。围绕激光加工机器人和制造系统自动化领域，集聚学院学科师资资源，有计划地做好重大成果奖项的培育工作，期望在国家重大重点项目和省部级一等奖以上的成果上有新的突破。

年度	建设计划
2016	获批国家级科研项目和省部级重大重点项目 5-8 项，其中国家重大重点项目发 1-2 项，省级项目 5-8 项，发表 SCI 论文 10 篇以上，授权发明专利 15 项以上，获批省级科技成果奖励 1-2 项，科研经费 900 万元。
2017	获批国家级科研项目和省部级重大重点项目 5-8 项，省级项目 5-8 项，发表 SCI 论文 15 篇以上，授权发明专利 15 项以上，获批省级科技成果奖励 1-2 项，科研经费 950 万元。
2018	获批国家级科研项目和省部级重大重点项目 5-8 项，省级项目 5-8 项，发表 SCI 论文 20 篇以上，授权发明专利 20 项以上；获批省级科技成果奖励 1 项，科研经费 1000 万元。
2019	获批国家级科研项目和省部级重大重点项目 5-8 项，其中国家重大重点项目发 1 项，省级项目 5-8 项，发表 SCI 论文 25 篇以上，授权发明专利 20 项以上；获批省级科技成果或国家级科技奖励 1 项，科研经费 1100 万元。
2020	获批国家级科研项目和省部级重大重点项目 5-8 项，其中国家重大重点项目发 1 项，省级项目 5-8 项，发表 SCI 论文 25 篇以上，授权发明专利 20 项以上；获批省级科技成果或国家级科技奖励 1 项，科研经费 1200 万元。

### 3、学科建设与科学研究主要任务 3：创新体制机制，做好社会服务工作

(1) 具体举措 1：打造激光与光电智能制造研究院社会服务平台。围绕温州大学激光与光电智能制造研究院，依托区域产业，有效整合学科优势和校内外、国内外高校、科研机构的资源，构建融创新研发、技术孵化、公共检测检验为一体的社会服务平台，推动区域制造业科技进步和产业转型升级，重点做好浙南科技城和苍南研究的建设工作。

(2) 具体举措 2：创新研究院的运行机制。根据温州大学和浙南科技、苍南县人民政府共建研究院的协议要求，借鉴国内外研究院运行的成功经验，探索研究院的运行机制，理清研究院、学院、科技公司、团队等之间的关系，明确各方的权利和义务，调动各方的积极性；加强和完善制度建

设，促进研究院又快又好的发展。

(3) 具体举措 3：加强研究院的建设工作。组建研究院的理事会，搭建研究院的组织框架，加快招贤纳士的进度；加强研究院运行和管理制度建设，制定和出台各类制度文件，发挥各类人才和团队的作用，为研究院的发展保驾护航；做好研究院运行的基本条件建设，重点做好实验室、办公室和生活区的建设，营造良好的工作、生活环境和氛围。

年度	建设计划
2016	与浙南科技城管委会和苍南县人民政府签订协议成立温州大学激光与光电智能制造研究院和温州大学苍南研究院
2017	基本建成激光与光电智能制造研究院所属实验室、检测平台和研发基地，筹建国家级产品检测中心，苍南研究院正式开展对外服务。
2018	激光与光电智能制造研究院获得国家级产品检测中心资质，申请建设国家级科研平台或工程中心，对企业技术服务与研发工作全面开展，苍南研究院对外服务工作初见成效。
2019	获批建设国家级科研平台或工程中心，累计孵化科技型企业 5~6 家，科技成果转化工作进展明显，进一步加大与企业合作范围，完成智造研究院建设期既定目标，整体运营情况良好，
2020	加快科技成果转化速度，支持已有孵化企业扩大经营规模，基本完成研究院提升期内的技术和企业服务目标，吸引基金公司等外来资本投资，协助孵化企业，探索已有孵化企业上市可能。

4、学科建设与科学研究主要任务 4：整合校内外资源，全面提升学位点建设水平

(1) 具体举措 1：做好现有硕士点的建设工作。优化研究生人才培养方案，做好制造业信息化学术型研究生和机械工程专业型研究生的培养工作，规范研究生培养流程，加强日常培养过程管理，强化校企合作，完善研究生培养体系，提高研究生培养质量。

(2) 具体举措 2：机械工程一级硕士点的培育和申报。根据国务院学位办机械工程一级硕士点的申报条件，结合学院现有的基础，查漏补缺，

做好培育工作；加强沟通联系，整合校内资源，做好联合申报的准备工作。

（3）具体举措 3：引进和整合国内外学位点建设资源。争取和用好省市、学校的政策，加强与国内外高校和研究机构的交流与合作，做好与国内知名高校博士和博士后的联合培养、国外知名高校硕士、博士以及博士后的联合培养，为机械工程一级硕士点和博士点申报奠定基础。

年度	建设计划
2016	1、做好机械工程专业硕士和制造业信息化学术硕士的建设工作； 2、机械工程一级学术硕士点的培育工作。
2017	1、做好机械工程专业硕士和制造业信息化学术硕士的建设工作； 2、机械工程一级学术硕士点的培育工作； 3、开展与江苏大学、深圳大学联合培养博士、博士后的工作。
2018	1、做好机械工程专业硕士和制造业信息化学术硕士的建设工作； 2、机械工程一级学术硕士点的培育和申报工作； 3、开展与江苏大学、深圳大学以及其他国内外知名大学联合培养博士、博士后的工作。
2019	1、做好机械工程一级硕士点的建设工作； 2、做好与江苏大学、深圳大学以及其他国内外知名大学联合培养博士、博士后的工作。
2020	1、做好机械工程一级硕士点的建设和博士点的培育工作； 2、继续做好与江苏大学、深圳大学以及其他国内外知名大学联合培养博士、博士后的工作

#### （四）国际化发展目标

至 2020 年，努力实现人才培养国际化、学科建设国际化、师资队伍国际化、校园文化国际化和地方服务国际化。促进学院的国际化实现质的飞跃，国际化整体办学水平在处于学校领先地位。国际化具体量化指标：

#### “十三五”国际化建设主要目标

序号	项目	2018 年	2020 年
1	外国留学生百分比 (人数)	8%	12%
2	外派交换生交流生百分比 (人数)	8%	10%
3	境外文教专家数(含“国千”、“省千”等)	8%(含“国千”、“省千”2人)	10%(含“国千”、“省千”4人)
4	专任教师出国访学3个月及以上人员百分比	35%	40%
5	招收留学生的国际化专业	30%	60%
6	国际学术会议 (主办或承办)	2个	5个
7	国际合作科研平台 (含国际化产学研基地)	2个	5个
8	获得国外或国际组织资助的项目	2项	5项
9	中外合作办学项目		新增1个

### 1. 国际化发展主要任务 1：打造“学生全球视野拓展”工程

(1) 具体举措 1：引进国(境)外优质教育资源。吸收和借鉴世界一流大学的教育理念、教学方式与方法、教学管理模式和评价方式，引入师资、课程、教材等海外优质教学资源，推进人才培养模式改革。探索与国际知名大学多种形式的合作办学，开展机械工程专业国际认证。

(2) 具体举措 2：引导学生赴海外知名高校学习。加强与海外高校和企业的联系与合作，拓展联合培养本科生、硕士研究生及博士研究生，开展交换生、短期交流、海外实习实践、短期社团文化交流、国际竞赛等各类项目；在加大联合培养力度的基础上，大力推进研究生参加国际合作科研项目、国际会议、短期访学等项目，初步形成多类型、多层次、多途径的学生海外访学工作体系。到 2020 年，外派交换生、交流生人数达在校生总人数的 10%。

年度/阶段	建设计划
-------	------

2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、引入师资、课程、教材等海外优质教学资源，加强机械工程国际化专业建设；</li> <li>2、培育合作办学项目 1 个；</li> <li>3、与海外知名高校联合培养本科生、硕士研究生及博士研究生，开展交换生、短期交流、海外实习实践、短期社团文化交流、国际竞赛等境外及国际交流项目。</li> </ul>
2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、继续引进师资、课程、教材等海外优质教学资源，做好机械工程国际化专业建设工作；</li> <li>2、新增合作办学项目 1 个；</li> <li>3、做好与海外知名高校联合培养本科生、硕士研究生和博士研究生的工作，开展交换生、短期交流、海外实习实践、短期社团文化交流、国际竞赛等境外及国际交流项目。</li> <li>4、推进研究生参加国际合作科研项目、国际会议、短期访学等项目，到 2020 年外派交换生的比例达到 10%。</li> </ul>

## 2. 国际化发展主要任务 2：“国际科研战略合作”工程

(1) 具体举措 1：加大国际科技合作力度。积极鼓励和支持教师参与双边、多边和区域性的国际科技合作，争取并承担国际框架和国际组织的科研项目，加强与国外著名高校和大型企业的科技合作，显著提高国际科技项目的数量和经费，初步具备承担一批聚焦世界科技前沿、具有重要国际影响的国际科技合作项目的能力。

(2) 具体举措 2：提升学科国际影响力。以“一带一路”战略为契机，围绕机械工程浙江省“一流学科”建设，加强与国内外知名高校和科研机构的合作与交流。积极争取和举办本学科领域有影响、高水平的国际会议，进一步加大对在高水平国际期刊发表成果和申请国际科研项目和国际专利的支持力度，产出 2-3 项具有显著国际影响力的科研成果。

年度/阶段	建设计划
2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、申报或与企业合作申报国际合作研究项目（平台或者国际合作实验室）1-2 项；</li> <li>2、主办或协办国际学术会议 1 次，参加国际学术会议 5-7 人次；</li> <li>3、发表高水平国际期刊论文 3 篇或获得国际专利 1 项以上。</li> </ul>

2018	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、申报或与企业合作申报国际合作研究项目 1-2 项；</li> <li>2、主办或协办国际学术会议 1 次，参加国际学术会议 5-7 人次；</li> <li>3、发表高水平国际期刊论文 3 篇或获得国际专利 1 项以上。</li> <li>4、建成 1-2 个校级国际科技合作平台。</li> </ol>
2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、学院专任教师参与国际科技合作人数达到占 5%；</li> <li>2、申报或与企业合作申报国际合作研究项目 1-2 项；</li> <li>3、主办或协办国际学术会议 1 次，参加国际学术会议 5-7 人次；</li> <li>4、发表高水平国际期刊论文 3 篇或获得国际专利 1 项以上。</li> <li>5、建成 1-2 个校级国际科技合作平台。</li> </ol>

### 3. 国际化发展主要任务 3：“师资队伍国际竞争力提升”工程

(1) 具体举措 1：大力引进海外高层次人才。大力引进千人计划、海外优秀人才、高层次学术团队、优秀创业师资；与国外高水平大学和机构联合组建科研机构和研发基地，搭建合作研究项目平台，吸引一流专家学者加盟学院从事科研工作，促进学科建设和人才培养。

(2) 具体举措 2：全面提升师资队伍国际化水平。积极参与学校“青年骨干教师海外访学计划”和“管理干部海外培训计划”，提高学院教师队伍中具有境外学习工作经历的人员比例。通过有效途径大力提升教师队伍的外语能力和水平，满足教师外语授课和参与国际交流的需要；鼓励和支持教师在高水平国际学术、行业组织任职，担任国际期刊编委，赴海外度学术假、参加重要国际学术会议并做特邀报告、主题报告等。

年度/阶段	建设计划
2016	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、积极引进长、短期文教专家、项目专家 2 人及以上；</li> <li>2、选派 1-2 名骨干教师出国（境）进修、学习或从事学术交流 3 个月及以上；</li> <li>3、至少 1 名教师申报国家留学基金委的留学基金项目；</li> <li>4、根据国际化专业及课程的进展情况，有针对性地派出教师赴国外进修；</li> <li>5、开设教师英语能力提升班，提高教职工的英语交流能力。</li> </ol>

2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、积极引进长、短期文教专家、项目专家 2 人及以上；</li> <li>2、选派 1-2 名骨干教师出国（境）进修、学习或从事学术交流 3 个月及以上；</li> <li>3、至少 1 名教师申报国家留学基金委的留学基金项目；</li> <li>4、根据国际化专业及课程的进展情况，有针对性地派出教师赴国外进修；</li> <li>5、开设教师英语能力提升班，提高教职工的英语交流能力。</li> </ul>
2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、积极引进长、短期文教专家、项目专家 2 人及以上；</li> <li>2、选派 1-2 名骨干教师出国（境）进修、学习或从事学术交流 3 个月及以上；</li> <li>3、至少 1 名教师申报国家留学基金委的留学基金项目；</li> <li>4、根据国际化专业及课程的进展情况，有针对性地派出教师赴国外进修。</li> </ul>

#### 4. 国际化发展主要任务 4：“留学温大”工程

(1) 具体举措 1：国际化本科教育。对接国外留学生学习需求，根据机械工程浙江省国际化专业的建设要求，加强教学理念、课程体系、教学内容和方法、教材、实验实习基地、师资队伍等教学基本条件和环境建设，实现专业建设达到国际认证水平。以此为基础，新增工业工程专业的国际化教育。

(2) 具体举措 2：国际化研究生教育。借鉴国际上相关专业的课程设置方案，建立机械工程硕士研究生国际化课程体系；采用选课制度及导师负责制，实施国际化研究生人才培养；建立健全国际化研究生入学申请遴选制度、毕业资格条件及学习期间的日常管理工作等；根据《温州大学联合培养博士研究生、博士后暂行管理办法》，鼓励学院教师参与国内外高水平大学联合招收和培养博士层次的来华留学生。

年度/阶段	建设计划
2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、本科留学生招生数 20 人；</li> <li>2、选用国际化教材，加强课程和教学环境的国际化建设，机械工程国际化专业通过省教育厅的中期检查；</li> <li>3、开展国际化研究生项目，鼓励学院教师参与国内外高水平大学联合招收和培养博士层次的来华留学生。</li> </ul>

2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、本科留学生招生数 25 人；</li> <li>2、选用国际化教材，加强课程和教学环境的国际化建设，机械工程国际化专业通过省教育厅的验收结题；</li> <li>3、开展国际化研究生项目，鼓励学院教师参与国内外高水平大学联合招收和培养博士层次的来华留学生；</li> <li>4、工业工程专业招收留学生。</li> </ul>
2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、本科留学生招生数 30 人；</li> <li>2、做好工业工程国际化专业的建设工作，选用国际化教材，注重国际化教学环境的改造；</li> <li>3、开展国际化研究生项目，鼓励学院教师参与国内外高水平大学联合招收和培养博士层次的来华留学生。</li> </ul>

#### 5. 国际化发展主要任务 5：积极参与学校的“境外办学”工程

以国家级国际合作示范基地建设为抓手，携手温州知名企业和国际化公司，把高素质技能人才培养与项目建设密切结合起来；联合企业培训境外人才，为企业进驻海外市场培养当地的本土化人才。

年度/阶段	建设计划
2018	携手温州知名企业，为企业进驻海外市场培养当地的本土化人才。
2020	积极与温州知名企业合作，服务企业海外业务拓展，实施专业教育或培训项目。

#### （五）学院文化建设目标

学院文化建设坚持党的领导，坚持社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，围绕人才培养核心工作，建设具有学科专业特色的学院文化。到 2020 年，形成富有文化内涵、具有机电特色和融合国际化的教学科研环境，形成具有优良师德师风、教风学风的教学科研氛围。

1、学院文化建设主要任务 1：坚持党的领导，加强意识形态领导，加快制度建设

（1）具体举措 1：坚持党的领导，以社会主义核心价值观为统领，坚持社会主义办学方向，牢牢把握意识形态领域的领导权、主动权和话语权，

根据学校《温州大学意识形态工作责任制实施细则》，按照“谁主管、谁负责”“一级抓一级、层层抓落实”的原则，分层分级落实管理，明晰管理主体，加强制度建设，建立健全学院师生意识形态管理体系，强化检督，建立系部、实验室、学生班级意识形态工作检督机制，制定意识形态工作检督工作考核制度，纳入主管领导和各系部门工作考核。

（2）具体举措 2：参照学校干部教育培训规划，建立党员培训学习环境，制定党员学习和党建工作考核制度，建立党员学习考核档案。建立党员学习和活动基地，结合工会活动、学院历史介绍等内容，集中在一处场所，记录、宣传和弘扬先进事迹，传承学院的优良传统，激发教职员工的 work 热情。

（3）具体举措 3：坚持在学校党委领导下的院长负责制、教授治学、民主管理和社会参与的有效实施形式，完善和制定学院各项规章制度，构建完善的管理体系。不断创新学院内部组织和管理机构，推进管理体制和运行机制的改革，完善系、部、教研室、实验室等基层组织运行规则，建立和健全学院和基层组织科学合理的权力分配结构，改进资源配置方式。按照民主集中制原则，健全学院党政联系会议、院务会议制度，规范决策运行决策、运行、监督和执行程序，提高学院管理科学化水平和管理效率。加强学术委员会的建设，发挥教授治学的作用，处理好学术权利与行政权利的关系，充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展中的重要作用，充分发挥以教授为主题的教师群体在教学、科研和学院管理中的重要作用。加强民主管理，发挥教代会的作用，推动民主管理的规范化、经常化和全覆盖，探索学生参与学院民主管理的途径与方法。继续推进信

息公开和民族监督，切实保障教职工依法行使民主参与、民主管理、民主监督和民主决策的权利。加强与政府部门、社会组织、行业企业和校友的联系和互动，共谋和支持学院的发展。

## 2、学院文化建设主要任务 2：营造多元文化环境，凝练学院文化品牌

高度重视学院文化建设在提高育人质量中的重要作用，大力推进文化传承、科技创新和交流工作。高校是优秀文化传承的重要载体和科技创新的重要源泉，自觉担当起文化传承与科技创新的时代重任，针对学校文化传承、创新与育人的实际，制定学院文化建设纲要，明确学院文化建设的愿景、内容、要求及组织领导，提高落实学院文化建设的可操作性和条件保障。

加强精神文化建设，集成学校优良传统，以社会注意核心价值观为统领，发扬“求学问是 敢为人先”的温大精神，恪守学院“注重实践和创新、培养应用型人才”的办学理念，努力营造培育科学素养、人文素养和创新精神的氛围，培育和发展适合时代和学院发展相适应的学院精神文化。

(1) 具体举措 1：推进文化设施和载体的建设，突出特色，注重历史传承。结合学院建设和改造工程，整体规划，精雕细琢，加强学院文化环境的建设，延续学院历史文脉，突出文化气息，结合学院国际化建设需求，融合国际文化元素，提高学院文化建设的层次于品位。进一步活跃学院科学技术和人文艺术文化氛围，不断推进学习型学院的建设。做强和提升原有科技节等文化活动品质，开展多种形式的文化体育活动，营造健康良好的学术文化和人文环境，让师生员工快乐学习、快乐工作，促进师生员工身心健康发展。

(2) 具体举措 2：网站是展示学院文化的重要窗口，充分利用信息化技术，快速高效传递学院的文化信息。完成学院新网站建设，通知推出学院英文版网站、微网站。

(3) 具体举措 3：推进学院文化活动品牌建设。做精做好“一月一节”和“三活动”，既做精做强“科技之光活动月”、“汽车文化节”，做好做大“暑期社会实践活动”、“师生文化活动”和“英语竞赛活动”。

(4) 具体举措 4：加强文化宣传。充分利用现代信息化和多媒体技术，拓展展示形式和方式，科学规划合理布局，充分利用学院内外空间，分块、分阶段实施，结合学院国际化建设，各块都要配合学院的国际化工作，注重国际化元素。清理和整合学院通知公告“墙”和“栏”，统一规划，分为“公共环境”、“教室环境”、“实验室环境”和“行政工作环境”。动静结合，整洁美观，提高宣传效果；整理学院办学历史，收集文献资料，开展教师和学生口述院史活动，弘扬先进，进一步宣传学院；巩固现有媒体渠道，继续拓展和媒体合作方式和渠道，提高传播效率和效果。完善体系，充分利用学生资源，积极引导，发挥学生的能力，做好“学生报刊”、“团学微信公众号”的宣传工作。

年度	建设计划
2016	文化环境建设：制定目标，完成初步规划；完成学院自办刊物 1 个，建立微信宣传平台，完成学院宣传册和视频宣传篇制作；建立学院文化宣传管理机制和制度。
2017	<p>意识形态：完成初步的规划和制度框架、细则，2017 年开始实施，以后不断持续改进提高。</p> <p>党建工作：完成初步的规划和制度框架、细则，2017 年开始实施，以后不断持续改进提高。12 月底前完成党员学习和活动室兼工会活动室。</p> <p>制度建设：完成学院制度梳理工作，规范操作流程，以后持</p>

	<p>续推进。</p> <p>文化环境建设：完成学院文化建设纲要，明确建设目标和建设内容；11月完成学院文化环境建设总体规划，初步完成“公共环境块”建设，</p> <p>网站建设：做好学院新网站内容建设，开通学院“招生网”；11月初步完成学院网站和官微的连接；11月基本完成学院英文版网页建设；11月前基本完成网站和官微宣传和服务队伍建设。</p> <p>文化品牌建设：11月前，规范“一月一节”和“三活动”程序；11月学院初步形成宣传渠道和队伍，进入常态化运作；11月基本建成校友群，建立校友联系和活动平台。</p>
2018	<p>党建工作：11月前初步完成党建、学院院史宣传环境建设，以后持续推进，不断丰富内容。</p> <p>文化环境建设：完成机电工程学院办学30周年宣传册，完成编撰机电人口述院史专辑和院史墙文献和图片的手机工作；11月初步完成“教室环境”、“实验室环境”建设、2019年11月初步完成“行政工作环境”建设；</p>
2019	<p>文化环境建设：11月初步完成“行政工作环境”建设；</p>
2020	<p>力争使学院宣传刊物和微信公众号在学校具有较高影响力；力争学院校友活动成为品牌活动。</p>

主题词：“十三五”发展规划 通知

---

温州大学机电工程学院办公室

2017年3月30日发

---