

# 温州大学机电工程学院文件

温大机电（2016）19号

## 关于印发《机电工程学院青年教师培养导师制实施办法》的通知

各部门：

现将《机电工程学院青年教师培养导师制实施办法》印发给你们，请遵照执行。

二〇一六年十一月十日



主题词：青年教师培养导师制实施办法

---

机电工程学院办公室

2016年11月10日印发

---

## 机电工程学院青年教师培养导师制实施办法

为有效帮助我院青年教师尽快胜任教学岗位，切实保障和提高教学质量，为青年教师创造良好的成长环境，建设一支具有较高教学水平的青年教师队伍，根据《温州大学青年教师助讲培养实施办法（试行）》（温大行政〔2013〕115号）文件精神，结合我院实际，特制定本管理办法。

### 一、实施的对象

（一）新聘用到高校从事教学工作（含理论教学、实验教学和实践教学）的在岗教师；

（二）高校教学经历不足3年（含非教师岗位转岗到教师岗位不足3年），年龄在35周岁以下（含35周岁），且参加过学校举办的青年教师助讲培养一年且考核合格及以上的在岗教师；

（三）学院或教师本人认为有必要参加青年教师助讲培养的青年教師。

（四）实施期内至少有一门本科生理理论课程教学任务，如实施期内无本科生理理论课程教学任务，延期一年实施。

### 二、导师基本条件与职责

（一）指导教师应当具有高尚的师德、强烈的事业心和责任感，教学能力强，教学效果好，原则上应具有副教授及以上职称，教龄5年以上。指导期内至少主讲一门本科生理理论课程。

（二）关心青年教师的思想状况和师德修养，培养青年教师严谨的教学态

度和对学生高度负责的执教精神。

(三)从教学的各个环节(包括听课、备课、编写教案或讲义、试讲、辅导、答疑、批改作业、实验与实习等)入手,对青年教师进行认真具体的指导。

(四)指导青年教师参加专业建设、课程建设、教学团队建设和教学研究等教研活动。

(五)对青年教师是否具有开课能力提出意见和建议,对达不到培养要求的青年教师提出延长培养期等建议。

### 三、指导内容和要求

对象	内容	呈现材料
导师	教学设计、多媒体课件制作、 作业批改、辅导等	《辅导青年教师情况记录表》不少于4次/学期,《机电工程学院青年教师培养导师制指导期满导师评价表》
	听新教师课	《温州大学课程教学质量评价表》,听课不少于4次/学期
青年教师	教学设计、多媒体课件制作、 作业批改、辅导等	典型教案、课件等。
	听导师课	听课记录表,不少于8节/学期
	试讲公开课	照片、课后研讨会记录等

	总结	总结 1 篇
--	----	--------

\*实施期内如有一学期导师或青年教师没有本科理论课教学任务，当学期的《温州大学课程教学质量评价表》或《听课记录表》不用提交。

#### 四、管理与考核

##### （一）管理

1. 青年教师培养导师制实施期限一般为一年。

2. 学院将为每位参加导师制培养的青年教師建立指导档案。

3. 学院在学院指派和双向选择相结合的基础上，在新进教师入校一个月內，为青年教师协调安排指导教师，每位导师一般只指导 1 位青年教师，最多不超过 2 位。

4. 学院组织导师考核和新教师考核工作。青年教师新进入校第一年参加学校举办的青年教师助讲培养，由学校考核，学院不予考核。考核不合格的，由学院根据实际情况及相关规定，对其做出延长培养期、调整岗位或解聘等处理。

5. 导师考核合格后，导师每指导 1 名青年教师按照 16 课时工作量给予补贴。指导对象考核结果为不合格的暂缓核算，待延长期满后再行补发。在推荐硕士生导师、博士生合作导师及评优评先中优先考虑承担青年教师助讲培养工作的指导教师。

##### （二）考核

考核采用百分制，分为四个等级：优秀（90 及以上）；良好（80 至 89 分），合格（60 至 79 分）；不合格（60 分以下）。

## 1. 青年教师考核

(1) 青年教师指导情况 (30 分)。根据教师的随堂听课、备课教案或讲义编写、辅导学生、批改学生作业等情况，由导师酌情给分。

(2) 指导材料情况 (20 分)。完成指导内容并提交相关材料，得 20 分，未完成规定内容的，其考核等级直接计为不合格。

(3) 教学能力测评情况 (50 分)。包括学生学评教分 (原始分) 和公开课评分，各占该项分值的 50%。公开课由学院组织专家对其教学能力进行考核鉴定，专家一般由 3—5 名组成，如教学能力测评成绩不合格 (不足 60 分)，其考核等级直接计为不合格。

(4) 青年教师学评教成绩 (原始分) 按学期排名值位于全院学评教成绩的前 20% 的教学表现特别突出的培养对象，经个人申请、指导教师推荐、专家鉴定，考核成绩优异者，培养期可缩短为半学年。

## 2. 导师考核

(1) 指导青年教师考核情况 (50 分)，青年教师考核总评分\*50%即为该项得分，指导对象考核结果为不合格其考核等级直接计为不合格。

(2) 完成指导内容并提交相关材料 (50 分)，未完成规定内容的，其考核等级直接计为不合格。

## 五、其它

本办法从 2016 年 9 月 10 日开始执行，由学院教学委员会负责解释。

## 温州大学机电工程学院听课记录表

听课时间	年    月    日，第    周，星期    第    节		
教师		授课班级	
课程			上课地点
听课内容			小结

听课教师签名：

## 温州大学课堂教学质量评价表

任课教师		课程名称					
所在学院		上课班级					
上课时间	年 月 日 星期 第 节	上课地点					
纪律情况	教师	迟到_____分钟，早退_____分钟。					
	学生	应到_____人，准到_____人，迟到_____人，早退_____人。					
评价项目	主要观测点		权重	优	良	中	差
*教学态度	备课认真充分，讲课投入，内容熟悉，精力充沛。		0.15				
教学内容	内容充实丰富，组织合理。信息量、知识深度和广度适宜。		0.10				
教学过程	目标明确，条理清楚，思路清晰，深入浅出，详略得当，重点突出。板书整洁。		0.10				
*教学方法	运用启发式教学，重视培养学生发现、分析、解决问题能力和开拓创新意识；教学互动良好，师生交流融洽；不照本宣科。		0.15				
教学手段	结合课程特点与教学内容，灵活运用各种教学手段，效果明显。		0.10				
教学语言	语言准确流畅、简洁生动，逻辑性强，富有激情。		0.10				
*教学管理	教师对课堂教学秩序的管理有效，学生上课的精神饱满，注意力集中。		0.10				
教学效果	讲课有吸引力、节奏感，课堂气氛活跃和谐；学生思维活动积极，基本掌握有关知识与技能，完成教学目标。		0.20				
教学资料	教案(或讲稿) ( )      进度表 ( )      教材 ( ) 教学大纲 ( )      点名册 ( )      课表 ( )						
评语及建议							

说明： 1.本表只是听课的实况记录，作为教师教学情况评价参考，不决定对一门课程的全面评价。2.对每一个考察点评价，请在优、良、中、差四等中选择，并在相应位置打“√”。3.在带\*号指标中，如出现备课不充分，照本宣科，课堂纪律不管理的情况，则评定本节课为差。

评价人员签名：

年 月 日

# 辅导青年教师情况记录表

辅导日期： 年 月 日

指导教师		被辅导教师		学年 学期	- 学年第 学期
课程名称			教学环节		
情况记录					

指导效果

青年教师签名：

指导教师签名：

# 机电工程学院青年教师培养导师制指导期满导师评价表

青年教师：

指导老师：

一、课堂教学检查评估要求（占总评 50%）			
项目	评分标准	分值	得分
教学态度	备课认真充分，讲课投入，内容熟悉，精力充沛。	10	
教学内容	内容充实丰富，组织合理。信息量、知识深度和广度适宜。	10	
教学过程	目标明确，条理清楚，思路清晰，深入浅出，详略得当，重点突出。板书整洁。	10	
教学方法	运用启发式教学，重视培养学生发现、分析、解决问题能力和开拓创新意识；教学互动良好，师生交流融洽；不照本宣科。	15	
教学手段	结合课程特点与教学内容，灵活运用各种教学手段，效果明显。	10	
教学语言	语言准确流畅、简洁生动，逻辑性强，富有激情。	10	
教学管理	教师对课堂教学秩序的管理有效，学生上课的精神饱满，注意力集中。	10	
教学效果	讲课有吸引力、节奏感，课堂气氛活跃和谐；学生思维活动积极，基本掌握有关知识与技能，完成教学目标。	20	
教学资料	教学进度表安排合理	5	
<b>合计（A）</b>		<b>100</b>	
二、教案检查评估要求（占总评 30%）			
	评分标准	分值	得分
	教学目的明确，教学目标具体	10	
	重点突出，难点突破，符合教学目标及学生实际水平，难点解决方法得当	20	
	教案内容逻辑概念清楚，层次分明	20	
	按教学单元备课，章节、课时分配合理	10	
	教学辅助手段运用得当，能紧密联系实际	10	
	格式规范	10	
	有发现师生互动，启发式教学特征明显。	10	
	教学反思准确，总结的问题具体，启发深刻	10	
<b>合计（B）</b>		<b>100</b>	



# 机电工程学院青年教师培养导师制指导期满考核表

（青年教师适用）

青年教师		教职工号		学历/学位	
导师姓名		入校时间		学校助讲培养考核成绩	
指导期	年 月 日到 年 月 日				
青年教师指 导师评分 ( 30% )	分				
指导材料评 分 ( 20% )	分 评分人:				
教学能力测 评 ( 50% )	学生学评教分 ( 原始分 )				
	公开课评分				
	小计				
总评	得分：分 ( 优秀、 良好、 合格、 不合格 )  评分统计人：  学院教学主管签字：  <div style="text-align: right;">年 月 日</div>				

备注：考核采用百分制，分为四个等级：优秀（90 及以上）；良好（80 至 89 分），合格（60 至 79 分）；不合格（60 分以下）。考核内容包括：（1）青年教师指导情况（30 分）。根据教师的随堂听课、备课教案或讲义编写、辅导学生、批改学生作业等情况，由导师酌情给分。（2）指导材料情况（20 分）。完成指导内容并提交相关材料，得 20 分，未完成规定内容的，其考核等级直接计为不合格。（3）教学能力测评情况（50 分）。包括学生学评教分（原始分）和公开课评分，各占该项分值的 50%。公开课由学院组织专家对其教学能力进行考核鉴定，专家一般由 3—5 名组成，如教学能力测评成绩不合格（不足 60 分），其考核等级直接计为不合格。

# 机电工程学院青年教师培养导师制指导期满考核表

(导师适用)

导师姓名		职称	
青年教师		指导期	年 月 日到 年 月 日
青年教师考核总评分 ( 50% )	分		
指导材料评分 ( 50% )	分 评分人:		
总评	得分： 分 ( 优秀、 良好、 合格、 不合格 )  评分统计人：  学院教学主管签字：  <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		

备注：考核采用百分制，分为四个等级：优秀（90 及以上）；良好（80 至 89 分），合格（60 至 79 分）；不合格（60 分以下）。考核内容包括：（1）指导青年教师考核情况（50 分），青年教师考核总评分\*50%即为该项得分，指导对象考核结果为不合格其考核等级直接计为不合格。（2）完成指导内容并提交相关材料（50 分），未完成规定内容的，其考核等级直接计为不合格。